

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Strategi Pengelolaan Lembaga

PAUD

Di Masa Pandemi

CALON GURU SEJATI

**Kami Datang Kesini
Dengan Ridha Ilahi
Mengemban Tugas Suci
Untuk Saling Berbagi**

**Kami Menempa Diri
Calon Guru Sejati
Iman, Ilmu, Ada Di Dalam Diri >2x
(Lagu becak)**

Biodata Narasumber



Nama : Supriyati Idi Soepyanto, S.Pd, M.Pd
Nama akrab : Gadis
TTL : Ambon, 03 Februari 1969
Jabatan : Kepala RA
Unit Kerja : RA Masyithoh Mojosari Wonolelo
Jabatan : Ketua PW IGRA DIY
Organisasi

LATAR BELAKANG

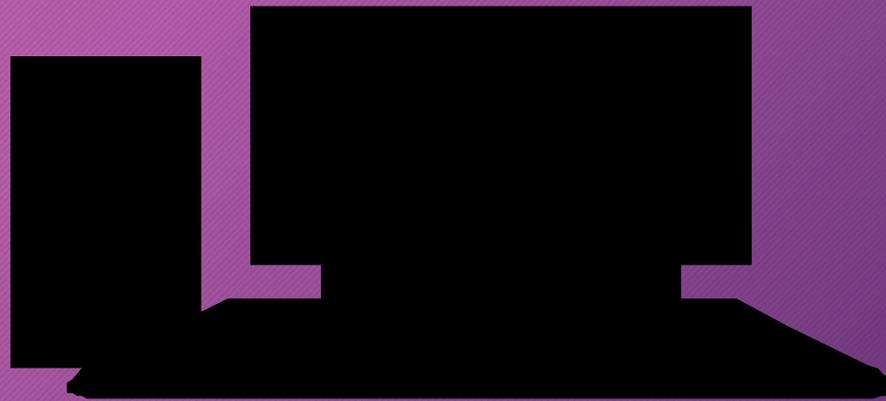
- ▶ Covid 19 melemahkan segala aspek kehidupan (Ekonomi, Pendidikan, kesehatan, Sosial, Budaya)
- ▶ Pada masa pandemi semua lembaga Pendidikan di tiap jenjang terkena dampaknya
- ▶ PAUD umumnya dan Lembaga RA khususnya lemah dalam kegiatan kelembagaan
- ▶ Tantangan lembaga pendidikan khususnya PAUD agar mampu eksis di masa pandemi



APA ITU

MANAJEMEN

PAUD



Manajemen memiliki arti pengelolaan, pengarahan, pengaturan yang ada di dalam sebuah lembaga

- Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut, yang diselenggarakan pada jalur formal, nonformal, dan informal

Pendidikan anak usia dini

- merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan 6 (enam) aspek perkembangan: agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan seni, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan sesuai kelompok usia yang dilalui oleh anak usia dini seperti yang tercantum dalam Permendikbud 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD (menggantikan Permendiknas 58 tahun 2009).

MANAJEMEN PAUD

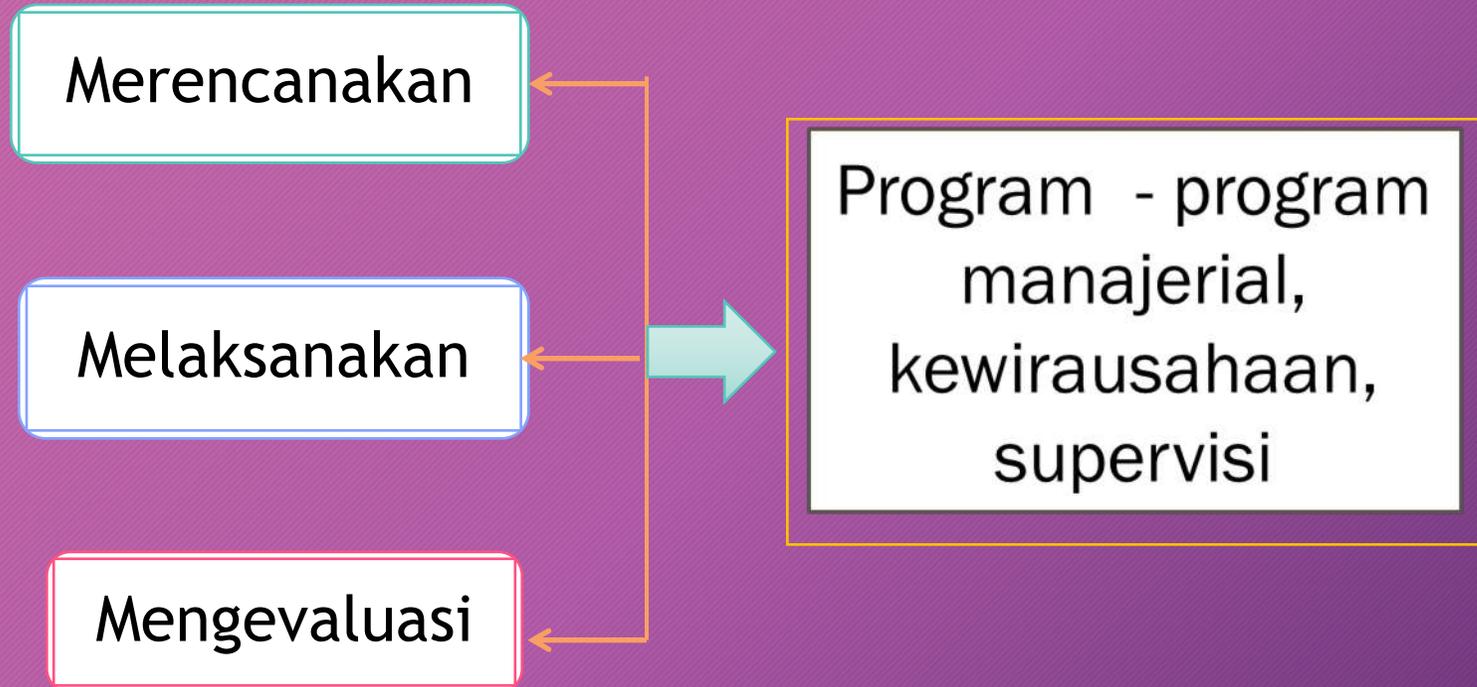
- Suatu upaya mengelola, mengatur, dan atau mengarahkan proses interaksi edukatif antara peserta didik, guru, dan lingkungan secara teratur, terencana, dan tersistem untuk mencapai tujuan pendidikan anak usia dini.

KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH

- Kepribadian
- Manajerial
- Kewirausahaan
- Supervisi
- Sosial

- Pemendiknas no 13 tahun 2007

Tupoksi Kepala Sekolah





STRATEGI YANG DILAKUKAN KEPALA SEKOLAH

Penguatan
Tim
(Internal)

Koordinasi dan
komunikasi
dengan pihak
terkait

Dimasa
Pandemi

Menjalin kerjasama
(Internal dan Eksternal)

Layanan terhadap
peserta didik

STRATEGI

- Penguatan Tim Internal
 - ✓ Rapat Tim (warga sekolah)
- Koordinasi dan komunikasi dengan pihak terkait
 - ✓ Dikpora, Kemenag, Kecamatan, Desa
- Menjalinkan kerjasama internal dengan Yayasan, Komite, Orangtua
 - ✓ Rapat koordinasi (keberlangsungan SDM dan Peserta Didik)
- Menjalinkan kerjasama eksternal dengan Pemerintah, Dunia usaha dan industri, masyarakat sekitar
 - ✓ Rapat koordinasi
 - ✓ Bantuan dana dan solusi
- Layanan terhadap peserta didik (BDR, Daring, Luring, Home Visit)

PENUTUP

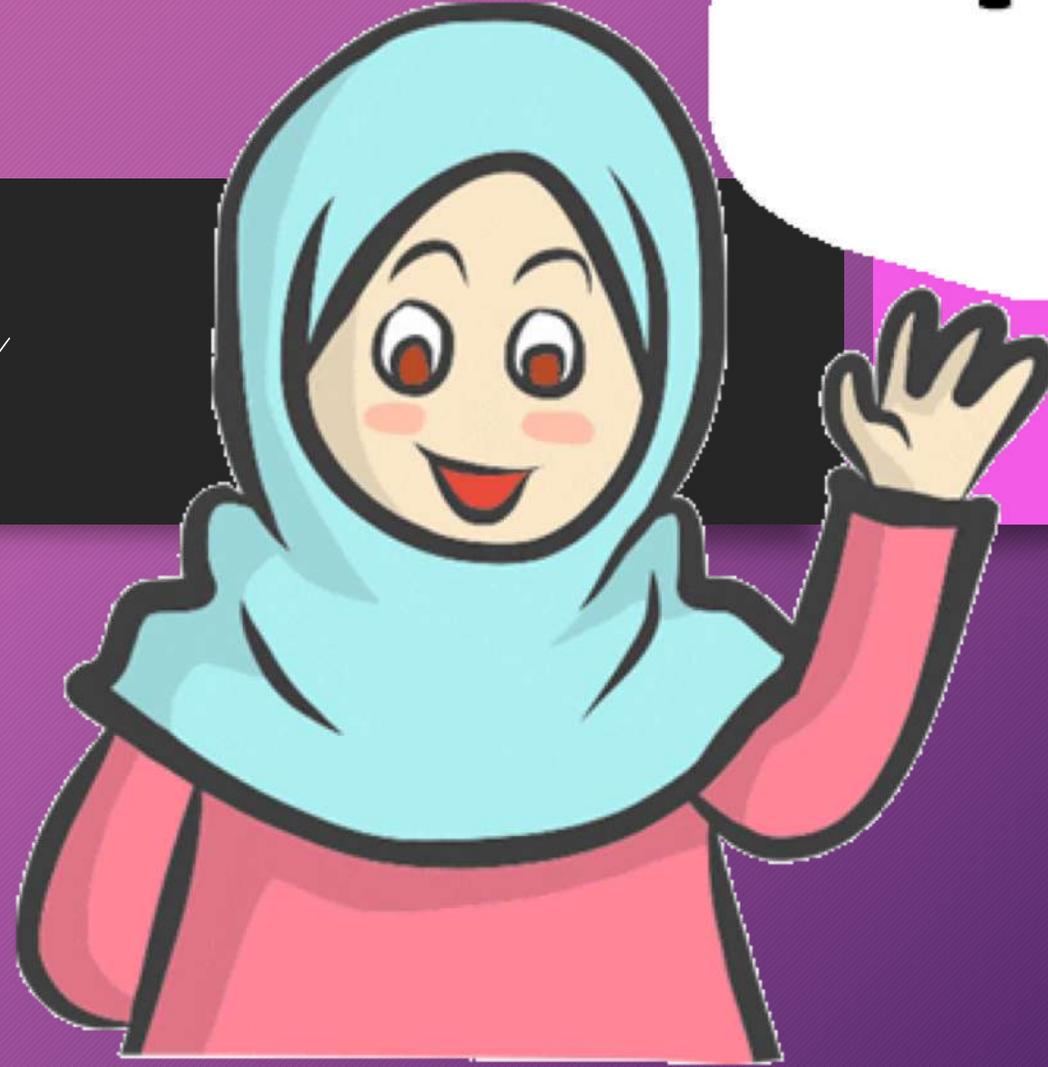
- *Sesuatu yang dikerjakan secara bersama-sama akan lebih baik cepat dan tuntas*
- *Tim solid akan menghasilkan suatu keberhasilan*

AKU BISA

- Aku bisa aku siap dan melakukan
Aku bisa aku siap dan melakukan
Aku bisa aku siap
Siap aku bisa
Aku bisa aku siap dan melakukan

Terimakasih

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



TH